





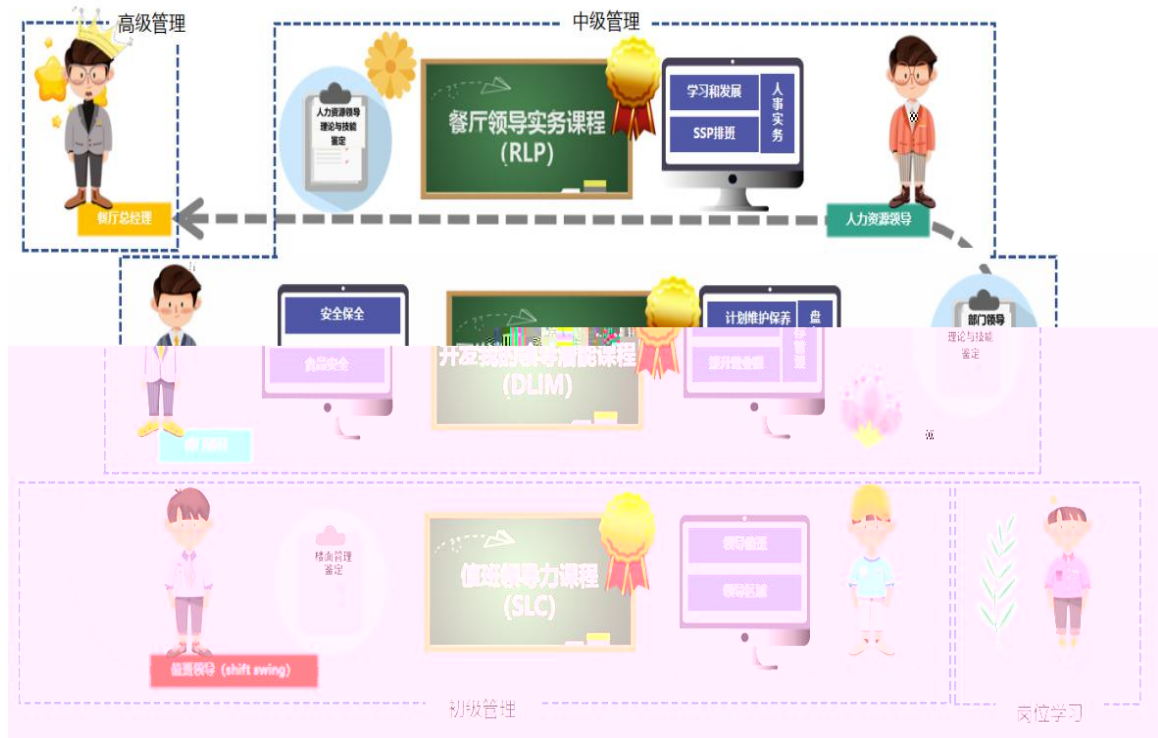
拱

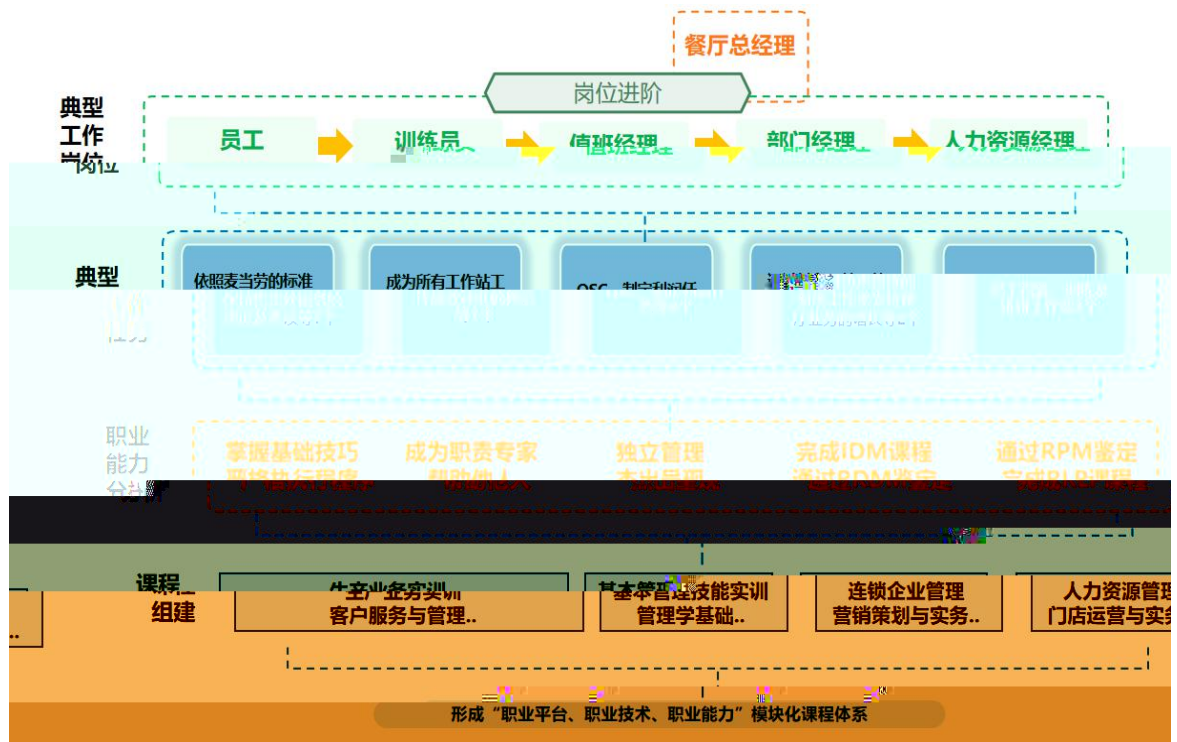


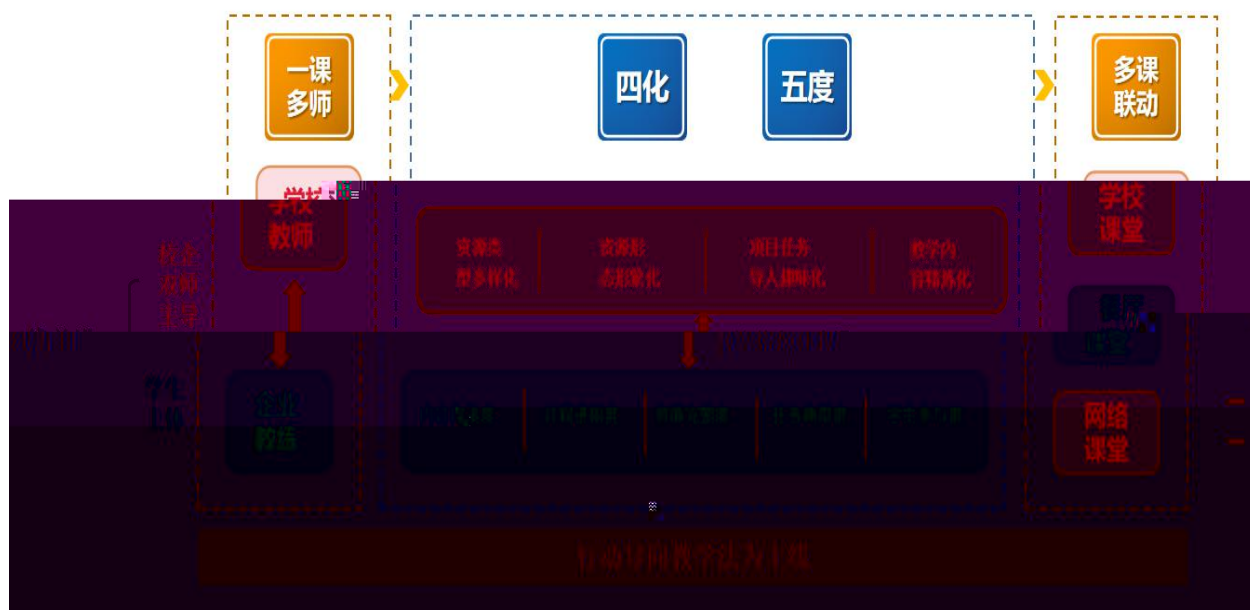
家长、教师共同参与学生技能大赛



麦苗班学员日常考核







4. 使用，实施校企“互 互兼” 双导师 理



1. 专业 标定位更加 准

2. 学生 业 力显 提升

3. 双师 伍建 成效凸显

